

# Begabtenförderung an der Katholischen Grundschule Haaren



Alles muss klein beginnen.  
Lass etwas Zeit verrinnen,  
es muss nur KRAFT gewinnen  
und endlich ist es groß.

(Gerhard Schöne)

**Beratung und Austausch im Kollegium**

- Teambesprechungen und pädagogische Konferenzen mit dem Ziel, Begabungen zu erkennen und zu fördern

**Ergebnisse aus der Teilnahme an Wettbewerben**

- Mathematik
  - ❖ Mathe- Olympiade
  - ❖ Känguru
- Sport
  - ❖ Kreismeisterschaften Schwimmen, Fußball
- Kunst
  - ❖ zu ausgeschriebenen Themenbereichen
- Deutsch
  - ❖ Texte verfassen, z. B. „Stiftung Lesen“

**Subjektive Identifizierungsverfahren**

Einsatz von Checklisten u. Fragebögen

- Interessenfragebögen Klassen 1,2 (2,3,4)
- Beobachtungsbögen für Lehrpersonen
- Begabte herausfinden (von den Lehrern auszufüllen)
- Fragebogen für Eltern zur individuellen Erkennung und Förderung Begabter

**Verwendete Instrumente zur Identifikation von besonders begabten Kindern an der KGS Haaren**

**Objektive Identifizierungsverfahren**

in Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen

- schulpsychologische Beratungsstelle HS
  - ❖ Durchführung von IQ-Tests mit anschließender Beratung von Eltern und Lehrern

**Alternative Konzepte**

- Fortbildungsveranstaltungen und Beratung im Netzwerk „Begaben wagen“

**Dokumentation von Beobachtungen im Kontext von „Schule“**

- Unterricht allgemein
- Arbeits- u. Sozialverhalten
- Projekte
- Lernstandserhebungen
- außerschulische Lernorte: u. a. Kooperation mit dem Kreisgymnasium HS Arbeit in Kleingruppen

**Beratungsgespräche mit Eltern/ Gespräche mit Schülern**

- u. a. im Zusammenhang mit der Durchführung und Auswertung von subjektiven, (objektiven) Diagnoseverfahren
- Entwicklungsgespräche zum Leistungs-, Arbeits- und Sozialverhalten

# Maßnahmen der individuellen Förderung im Kontext mit Kooperation und Beratung an der KGS Haaren

## Beschleunigtes Lernen - Akzeleration –

- ❖ Vorzeitige Einschulung
- ❖ Überspringen von Klassen
- ❖ Teilunterricht in höheren Klassen
- ❖ In offenen Unterrichtsformen wie z. B.:
  - Werkstätten
  - Stationen
  - Wochenplan
  - Internetrecherchen
  - Leseförderung mit der Internet-Plattform „Antolin“
  - Förderbänder mit differenzierten Arbeitsmaterialien

## Nutzung von Medien

- ❖ Computerraum mit 13 internetfähigen PCs
- ❖ Medienecken in allen Klassen mit 2-3 internetfähigen PC's
- ❖ Schülerbücherei mit umfassendem Bestand an Sach- und Fachliteratur sowie Kinderbüchern
- ❖ Medien Kreis HS - Edmond

## Kooperation

### mit außerschulischen Partnern

- ❖ Mit dem Kreisgymnasium Heinsberg zu Bereichen wie Naturwissenschaften, Kunst, Geschichte
- ❖ Förderung durch „ISI“  
Vermittlung der Schule zur Teilnahme von Kindern mit hohem IQ (ab 120)  
Experimentieren in Bereichen wie: Physik, Chemie, Biologie
- ❖ Mit der Volkshochschule HS  
„Tastaturkurs für Klasse 4“
- ❖ Mit der Kreismusikschule HS und dem Musikverein Haaren  
„Einrichten einer Bläsergruppe für Fortgeschrittene“ ab 2010/11
- ❖ Schulpsychologischer Dienst Kreis HS

### Eltern als verlässliche Lern- und Wegbegleiter gewinnen

- ❖ Bereitschaft mit schulischen und außerschulischen Partnern zusammenzuarbeiten
- ❖ Ihr Kind genau zu beobachten und mit anderen Kindern zu vergleichen

## Vertieftes Lernen - Enrichment -

- ❖ Projektarbeiten wie z. B.:
  - Forschen und Experimentieren
  - Gesunde Ernährung
  - Zukunftsprojekt
  - Mobilitätserziehung
- ❖ Förderkurse Mathematik,
  - Mathe-Plus
- ❖ Vorbereitung und Teilnahme an Mathematikwettbewerben wie: Känguru und der Mathematikolympiade

## Fortbildungen

- ❖ Gemeinsame LehrerInnen/ Erzieherinnen/ Eltern-Fortbildungen zu Themen des Elementar-, Primar-Sek I – Bereichs, mehrmals jährlich
- ❖ Regelmäßiger Austausch und Beratung durch Prof. Kluge, Universität Köln
- ❖ Permanente Fortbildung der LehrerInnen
- ❖ Austausch über das Netzwerk des Kreises HS „Begaben wagen“