

Begabtenförderung an der Katholischen Grundschule Haaren



Alles muss klein beginnen.
Lass etwas Zeit verrinnen,
es muss nur KRAFT gewinnen
und endlich ist es groß.
(Gerhard Schöne)

Beratung und Austausch im Kollegium

- Teambesprechungen und pädagogische Konferenzen mit dem Ziel, Begabungen zu erkennen und zu fördern

Ergebnisse aus der Teilnahme an Wettbewerben

- Mathematik
 - ❖ Mathe- Olympiade
 - ❖ Känguru
- Sport
 - ❖ Kreismeisterschaften Schwimmen, Fußball
- Kunst
 - ❖ zu ausgeschriebenen Themenbereichen
- Deutsch
 - ❖ Texte verfassen, z. B. „Stiftung Lesen“

Subjektive Identifizierungsverfahren

Einsatz von Checklisten u. Fragebögen

- Interessenfragebögen Klassen 1,2 (2,3,4)
- Beobachtungsbögen für Lehrpersonen
- Begabte herausfinden (von den Lehrern auszufüllen)
- Fragebogen für Eltern zur individuellen Erkennung und Förderung Begabter

Verwendete Instrumente zur Identifikation von besonders begabten Kindern an der KGS Haaren

Objektive Identifizierungsverfahren

in Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen

- schulpsychologische Beratungsstelle HS
 - ❖ Durchführung von IQ-Tests mit anschließender Beratung von Eltern und Lehrern

Alternative Konzepte

- Fortbildungsveranstaltungen und Beratung im Netzwerk „Begaben wagen“

Dokumentation von Beobachtungen im Kontext von „Schule“

- Unterricht allgemein
- Arbeits- u. Sozialverhalten
- Projekte
- Lernstandserhebungen
- außerschulische Lernorte: u. a. Kooperation mit dem Kreisgymnasium HS Arbeit in Kleingruppen

Beratungsgespräche mit Eltern/ Gespräche mit Schülern

- u. a. im Zusammenhang mit der Durchführung und Auswertung von subjektiven, (objektiven) Diagnoseverfahren
- Entwicklungsgespräche zum Leistungs-, Arbeits- und Sozialverhalten

Maßnahmen der individuellen Förderung im Kontext mit Kooperation und Beratung an der KGS Haaren

Beschleunigtes Lernen - Akzeleration –

- ❖ Vorzeitige Einschulung
- ❖ Überspringen von Klassen
- ❖ Teilunterricht in höheren Klassen
- ❖ In offenen Unterrichtsformen wie z. B.:
 - Werkstätten
 - Stationen
 - Wochenplan
 - Internetrecherchen
 - Leseförderung mit der Internet-Plattform „Antolin“
 - Förderbänder mit differenzierten Arbeitsmaterialien

Nutzung von Medien

- ❖ Computerraum mit 13 internetfähigen PCs
- ❖ Medienecken in allen Klassen mit 2-3 internetfähigen PC's
- ❖ Schülerbücherei mit umfassendem Bestand an Sach- und Fachliteratur sowie Kinderbüchern
- ❖ Medien Kreis HS - Edmond

Kooperation

mit außerschulischen Partnern

- ❖ Mit dem Kreisgymnasium Heinsberg zu Bereichen wie Naturwissenschaften, Kunst, Geschichte
- ❖ Förderung durch „ISI“
Vermittlung der Schule zur Teilnahme von Kindern mit hohem IQ (ab 120)
Experimentieren in Bereichen wie: Physik, Chemie, Biologie
- ❖ Mit der Volkshochschule HS
„Tastaturkurs für Klasse 4“
- ❖ Mit der Kreismusikschule HS und dem Musikverein Haaren
„Einrichten einer Bläsergruppe für Fortgeschrittene“ ab 2010/11
- ❖ Schulpsychologischer Dienst Kreis HS

Eltern als verlässliche Lern- und Wegbegleiter gewinnen

- ❖ Bereitschaft mit schulischen und außerschulischen Partnern zusammenzuarbeiten
- ❖ Ihr Kind genau zu beobachten und mit anderen Kindern zu vergleichen

Vertieftes Lernen - Enrichment -

- ❖ Projektarbeiten wie z. B.:
 - Forschen und Experimentieren
 - Gesunde Ernährung
 - Zukunftsprojekt
 - Mobilitätserziehung
- ❖ Förderkurse Mathematik,
 - Mathe-Plus
- ❖ Vorbereitung und Teilnahme an Mathematikwettbewerben wie: Känguru und der Mathematikolympiade

Fortbildungen

- ❖ Gemeinsame LehrerInnen/ Erzieherinnen/ Eltern-Fortbildungen zu Themen des Elementar-, Primar-Sek I – Bereichs, mehrmals jährlich
- ❖ Regelmäßiger Austausch und Beratung durch Prof. Kluge, Universität Köln
- ❖ Permanente Fortbildung der LehrerInnen
- ❖ Austausch über das Netzwerk des Kreises HS „Begaben wagen“